

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Буинска РТ
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ
Р.Р. Ахметов
Приказ № от 31 августа 2022 г



План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» г.
Буинска РТ на 2022-2023 учебный год

г. Буинск
2022 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Содержательное наполнение внеурочной деятельности | 4 |
| Планирование внеурочной деятельности | 5 |
| Цель и идеи внеурочной деятельности..... | 9 |
| Ожидаемые результаты | 10 |
| Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью | 11 |
| Формы внеурочной деятельности | 11 |
| Режим внеурочной деятельности | 12 |
| Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования..... | 13 |
| Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования | 16 |
| Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования..... | 19 |

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (1-4 классы);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5-9 классы);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--------------------------------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; |
|---|---|

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</i> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности</p> |

| | |
|---|---|
| | (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классовых коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Профилактика правонарушений «Добрая дорога детства»</i> | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 439 |
| | <i>Школьный календарь событий</i> | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 439 |
| | <i>Итого</i> | 10/ 330 | 10/ 330 | 10/ 330 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 4390 |

Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю / в год | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
|---|--|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 6 а | 6 б | 6 в | 7 а | 7 б | 7 в | 8 а | 8 б | 8 в | 9 а | 9 б | 9 в | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 522 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 522 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Мой выбор</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 522 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | <i>Физика в опытах и экспериментах</i> | | | | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | | | 210 |
| | По страницам учебника «Биологи. Человек» | | | | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 312 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|------------|
| социокультурных потребностей обучающихся | <i>Юный исследователь</i> | | | | | | | | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | | | 105 |
| | <i>Занимательная информатика</i> | | 1/35 | 1/35 | | | | | | | | | | | | | | 70 |
| | <i>Юный натуралист</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | 1/35 | | | | | | | | | | | | 140 |
| | <i>Час чтения</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 522 |
| | <i>Изучаем край родной</i> | | | | | | | | 1/35 | | | | | | | | | 35 |
| | <i>По литературным страничкам</i> | | | | | | | | | | | | | | 1/34 | | | 34 |
| | <i>Путь к успеху</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | 1/35 | 1/35 | | | | | | 1/34 | 1/34 | 348 |
| | <i>История в лицах</i> | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | | | | | | | | | | 105 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Забавный английский</i> | | | | | | | 1/35 | | | | | 1/35 | | 1/34 | 1/34 | 138 |
| <i>Зажги свою звезду</i> | | | | | 1/35 | | | 1/35 | | | | | | | | | | 70 |
| <i>Чемпионы среди нас</i> | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 522 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|------|--|--|-----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов | <i>Юнармия</i> | | | | | | 1/35 | | | | | | | 1/34 | | | 69 |
|--|----------------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|------|--|--|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Профилактика правонарушений «Добрая дорога детства»</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 487 |
| | <i>Мой выбор делать добро</i> | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | 1/34 | 1/34 | 453 |
| | <i>Итого</i> | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 350 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 5220 |

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю / в год | | | | Всего |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| | | 10 а | 10 б | 11 а | 11 б | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Мой выбор</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | <i>Бердам бергәлек</i> | | | 1/34 | | 34 |
| | <i>Литературная гостиння</i> | | | | 1/34 | 34 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| социокультурных потребностей обучающихся | <i>Проектная деятельность</i> | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 2/68 | 276 |
| | <i>Путь к успеху</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>КЭС -баскет</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Мой выбор делать добро</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| | <i>Профилактика правонарушений «Добрая дорога детства»</i> | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/34 | 138 |
| | <i>Школьный календарь событий</i> | 1/35 | 1/35 | | | 70 |
| | Итого | 10/ 350 | 10/ 335 | 10/ 340 | 10/ 340 | 1380 |